



STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

HAKIKAT DAN KONSEP DASAR STRATEGI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA

PENGERTIAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran adalah rencana menyeluruh yang dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien, yang mencakup pemilihan pendekatan, model, metode, teknik, serta media pembelajaran.

dalam konteks matematika, strategi pembelajaran menekankan pada:

- Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis
- Pemahaman Konsep Secara Mendalam
- Keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran





HAKIKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Pembelajaran matematika memiliki karakteristik khusus antara lain:

1. Bersifat abstrak, sehingga memerlukan strategi yang dapat mengonkretkan konsep,
2. Berpola deduktif, dimulai dari konsep umum ke khusus,
3. Menekankan proses berpikir, bukan sekedar hanya melihat hasil akhir,
4. Mendorong Pemecahan Masalah dan penalaran logis. Sehingga strategi pembelajaran matematika yang digunakan mampu memfasilitasi proses berfikir tersebut.



PERBEDAAN PENDEKATAN, MODEL, METODE, DAN TEKNIK PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : sudut pandang atau landasan filosofis dalam pembelajaran. Contoh: Pendekatan *Konstruktivistik*, pendekatan *saintifik*, dan pendekatan kontekstual.
2. Model Pembelajaran : pola atau rancangan pembelajaran yang sistematis dari awal hingga akhir. Contoh: PJBL, PBL, *Discovery Learning*, *Think Pair Share* (TPS).
3. Metode Pembelajaran: cara yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran. Contoh: Metode ceramah, Metode diskusi, Metode tanya jawab, Metode penugasan.
4. Teknik pembelajaran : langkah-langkah praktis yang digunakan dalam pelaksanaan metode. Contoh : Teknik pemberian soal pemantik, Teknik kerja kelompok kecil, Teknik presentasi hasil diskusi



TUJUAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Strategi pembelajaran matematika bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pemahaman konsep matematika
2. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif
3. Melatih kemampuan pemecahan masalah
4. Mendorong keaktifan dan kemandirian belajar peserta didik
5. Menciptakan pembelajaran matematika yang bermakna



PERAN GURU/DOSEN DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN

Dalam pembelajaran matematika, guru atau dosen berperan sebagai:

1. Perancang pembelajaran (designer)
2. Fasilitator pembelajaran
3. Motivator bagi peserta didik
4. Evaluator proses dan hasil pembelajaran

CONTOH PENERAPAN AWAL



Contoh penerapan strategi pembelajaran matematika:

1. Guru menggunakan pendekatan konstruktivistik
2. Model pembelajaran Think Pair Share
3. Metode diskusi dan tanya jawab
4. Teknik pemberian soal kontekstual sederhana

RANGKUMAN

1. Strategi pembelajaran merupakan komponen penting dalam pembelajaran matematika
2. Strategi pembelajaran mencakup pendekatan, model, metode, dan teknik
3. Pemilihan strategi yang tepat akan meningkatkan kualitas pembelajaran matematika
4. Guru/dosen memiliki peran strategis dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran



TUGAS MAHASISWA (OPSIONAL)



Jelaskan perbedaan pendekatan, model, metode, dan teknik pembelajaran menurut pemahaman anda dan berikan satu contoh penerapan strategi pembelajaran matematika di SMP atau SMA.



TERIMAH KASIH

